

## Protocol overgang najaarsleerlingen.

### **Wat zijn “najaarsleerlingen”**

Dat zijn de kinderen die zijn geboren in de maanden: oktober, november en december. Deze leerlingen stromen gedurende het schooljaar in. Wettelijk gezien moeten leerlingen in gemiddeld acht jaar het basisonderwijs doorlopen. Daarbij verwacht de inspectie dat de school rekening houdt met het bevorderen van een ononderbroken doorgaande ontwikkeling van de leerlingen. De school heeft de ruimte om een eigen afweging te maken voor wel of geen kleuterbouw verlenging. Onze visie is dat jonge kinderen op school voldoende leer- en ontwikkeltijd moeten krijgen om een goede persoonlijkheidsontwikkeling door te kunnen maken als stevige basis voor de rest van hun basisschooltijd.

### **Aanmelding:**

Wanneer oktober, november, december kinderen worden aangemeld, vertellen we de ouders dat hun kind in de instroomgroep 0/1 komt. Het volgend schooljaar starten deze leerlingen in groep 1.

Mocht uit de observaties blijken dat de leerling verder is in zijn/haar ontwikkeling dan wordt de ontwikkeling besproken met ouders. In een leerlingbespreking met de leerkrachten van groep 0-2 en IB-er wordt met behulp van een beslismodel het besluit genomen in welke groep deze leerling het komende schooljaar geplaatst wordt, groep 1 of groep 2.

Ook kan er gekozen worden voor plaatsing in groep 1 van een combinatiegroep 1/2 waarbij de leerkracht en IB-er de leerling observeert in het meedoen met activiteiten van groep 2.

Wanneer de ontwikkeling en observaties passend zijn bij de leerlijn van groep 2, zou de leerling in overleg met ouders lopende het schooljaar in groep 2 van de combigroep 1/2 geplaatst kunnen worden.

Het beslismodel wordt ingevuld door de leerkracht(en) en IB-er. Hierin worden de bevindingen van ouders meegenomen.

### **Instroom in groep 0 /1:**

Observatieprocedure:

- Op de groepsbespreking van februari wordt besproken: de bevindingen van peuteropvang (indien aanwezig), 1<sup>e</sup> indruk van de leerkracht, hoe is het kind sociaal emotioneel, zijn er bijzonderheden (uit bv. dit ben ik formulier), wat is de indruk van het ontwikkelingsniveau van de leerling op alle ontwikkelgebieden.
- Groepsbespreking mei: bespreking aan de hand van de observaties in het observatiesysteem ‘Mijn Kleutergroep’.
- Leerlingbespreking juni: beslissing overgang naar groep 1 of naar groep 2 aan de hand van alle beschikbare gegevens en het ingevulde beslismodel.
- Soms is de beslissing eind groep 0 niet makkelijk te maken. Dan zullen we proberen deze leerling te plaatsen in een combigroep 1/2. Hierbij zal dezelfde procedure gehanteerd worden, nl. observeren, bespreken tijdens de groepsbespreking en leerlingbespreking in mei/juni, waar de keuze gemaakt zal worden tussen overgang naar groep 2 of naar groep 3.

### **Instrumenten die gebruikt worden om de ontwikkeling van kinderen te volgen:**

Observatie instrument ‘Mijn kleutergroep’, waarbij de volgende ontwikkelingsgebieden van iedere leerling in beeld gebracht worden: sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding, spel, motoriek, taal/spraak- en reken-ontwikkeling en executieve vaardigheden.

**Criteria bij versnelling van instroomgroep 0 naar groep 2:**

1. De observaties die zijn ingevuld, laten een positief beeld zien van alle ontwikkelingsgebieden, ook van de sociaal emotionele ontwikkeling, de motoriek en de werkhouding/executieve vaardigheden.
2. Het ingevulde beslismodel door leerkracht, IB-er voor de leerlingbespreking.
3. Het gesprek met de ouders, waarbij de bevindingen van de ouders besproken worden. De bevindingen van ouders worden toegevoegd aan het beslismodel en worden meegenomen bij de overweging en beslissing van het overgaan van de leerling naar groep 1 of groep 2.
4. Het eindbesluit wordt genomen tijdens de leerlingbespreking in juni door de leerkrachten en IB-er van de groepen 0-2 en zo nodig de leerkrachten van groepen 3.